

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В
ОУ "ХРИСТО БОТЕВ",
ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.**



УТВЪРЖДАВАМ: Йорданка Станчева:

Директор на ОУ „Христо Ботев“, гр. Черноморец

Дата: 15.09.2026 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес в **ОУ „Христо Ботев“**, гр. Черноморец е разработена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на формирането и организирането на групи в училищата се осъществява съгласно ЗПУО; Наредба №4 от 20. 04. 2017 г. за нормите за преподавателска работа в системата на народната просвета обн. ДВ , бр. 34 от 28. 04. 2017 г. и НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в *ОУ „Христо Ботев“*, гр. Черноморец, с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.2. Специфични цели:

- 1.2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими за учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености.
- 1.2.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- 1.2.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.
- 1.2.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел на растеж и специфичната му семейна среда.
- 1.2.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подобрени дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.
- 1.2.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПА ЗА ЦДООУД В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група за ЦДООУД:

➤ Начален етап:

Блок А – обяд, организиран отдих и физическа активност – 2 часа

Блок В – самоподготовка – 2 часа

Блок С – занимания по интереси – 2 часа

➤ Програмназиален етап:

Блок А – обяд, организиран отдих и спорт – 1 часа

Блок В – самоподготовка – 3 часа

Блок С – занимания по интереси – 1 часа

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

- Група I – 1 и клас (сборна) – 35 минути;
- Група II – 2 „а“ клас – 35 минути;
- Група III и 2 „б“ клас – 35 минути;
- Група IV – 3 клас – 40 минути;
- Група V – 4 клас – 40 минути;
- Група VI – 5 клас – 40 минути;
- Група VII – 6 и 7 клас – 40 минути

Часовете се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя в **група за ЦДОУД** и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в група за ЦДОУД и класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V – VII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в статята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя в група за ЦДОУД и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя в група за ЦДОУД с преподавателите от ЗП.

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
 - зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомогани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпребивяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - рефлексия/ самооценяване и др.

2.3. Седмично разписание на часовете за всяка група за ЦДОУД в училището:

№	Група	Учител в група за ЦДОУД	Организиран отдих и физическа активност	Самоподготовка	Занимания по интереси	Дейности за допълване на нормата за преп. заетост /оставащо време до шестте часа в училище/
1.	ЦДОУД 1 кл.	Кичка Трифонова	12.00 – 12.35 16.00 – 16.35	13.35 – 14.10 14.30 – 15.05	12.50 – 13.25 15.15 – 15.50	150 мин.
2.	ЦДОУД 2 „а“ кл.	Симона Иванова	12.00 – 12.35 16.00 – 16.35	13.35 – 14.10 14.30 – 15.05	12.50 – 13.25 15.15 – 15.50	150 мин.
3.	ЦДОУД 2 „б“ кл.	Галина Финева	12.00 – 12.35 16.00 – 16.35	13.35 – 14.10 14.30 – 15.05	12.50 – 13.25 15.15 – 15.50	150 мин.
4.	ЦДОУД 3 кл.	Таня Чолакова	12.45 – 13.25 16.50 – 17.30	14.25 – 15.05 15.20 – 16.00	13.35 – 14.15 16.05 – 16.45	120 мин.
5.	ЦДОУД 4 кл.	Елена Симова	12.45 – 13.25 16.50 – 17.30	14.25 – 15.05 15.20 – 16.00	13.35 – 14.15 16.05 – 16.45	120 мин.
6.	ЦДОУД 5 кл.	Марияна Стойкова	13.30 – 14.10	14.15 – 14.55 15.05 – 15.45 16.05 – 16.45	16.50 – 17.30	160 мин.
7.	ЦДОУД 6 и 7 кл.	Мартина Милева	13.30 – 14.10	14.15 – 14.55 15.05 – 15.45 16.50 – 16.45	16.50 – 17.30	160 мин.

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност за всички групи се провеждат само след обяд.

По време на междучасията учителите в група за ЦДОУД са в групата, контролират учениците и не ги оставят без надзор, като през целия престой на учениците в група за ЦДОУД отговарят за опазването на здравето и живота им.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

2.4. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневната организация на работния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в група за ЦДОУД;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – VII клас;
- Щатно обезпечаване на група за ЦДОУД;
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в група за ЦДОУД по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в група за ЦДОУД;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от група за ЦДОУД;
- Осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители в група за ЦДОУД и учителите в група за ЦДОУД с малък професионален опит;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.5. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

3. НОРМАТИВНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПА ЗА ЦДОУД

3.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в група за ЦДОУД е 30 астрономически часа и е определена в приложение №1 на наредба №4 от 20.04.2017г. за нормите за преподавателска работа в системата на народната просвета обн. ДВ , бр. 34 от 28.04. 2017г.

3.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемщи длъжността, провеждат дейности в полуинтернатните групи, свързани с/със:

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от начален етап, е:

I – IV клас:

Брой часове по дни и седмици	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

V – VII клас:

Брой часове по дни и седмици	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	3	3	3	3	3
Занимания по интереси	1	1	1	1	1

- **Самоподготовката на учениците, която включва:**
 - планиране и организиране на образователния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
 - подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
 - избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
 - обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас;
- **Организиран от тих и физическа активност на учениците, който включва:**
 - организиране на обедното хранене на учениците;
 - организиране на отдиha на учениците;
 - наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиha на учениците;
 - провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- **Занимания по интереси:**
 - организиране и провеждане на дейностите в група за ЦДООУ
 - участие в процеса на създаване на среда за развитие на занимания по интереси през свободното време на учениците.
- **Консултации с ученици:**
 - насочване и съдействане за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;
 - използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, ултване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа с оглед засилване на самостоятелността на учениците;
- **Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците - прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;**
- **Работа по индивидуални образователни програми:**
 - участие в разработването на индивидуалните образователни програми;
 - индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
 - търсене и прилагане иновативни техники и методи на работа.
- **Формиране на социални умения у учениците;**
- **Дейности по опазване здравето и живота на учениците.**

3.3. Графикът на учебното време е както следва:

I клас – III клас – 32 учебни седмици от 15.09.2026 г. до 02.06.2027 г.;

IV – VI клас – 34 учебни седмици от 15.09.2026 г. до 16.06.2027 г.;
VII клас – 36 учебни седмици от 15.09.2025 г. до 02.07.2027 г.

3.4. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

Ключови акценти:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и координиране на дейностите по отдиha и спортните игри;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснато наблюдение и оценка на поведенческите ситуации, проява на дискретност;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и др. за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците.

Условия:

- за хранене: училищен стол;
- място за провеждане на отдих и спорт: във физкултурния салон на училището, а при подходящи метеорологични условия - на открито: футболното игрище, на асфалтовата площадка, на тревните площи;
- използвани материали: топки, въжета, обръчи, федербал и др.

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

Ключови акценти:

- задачите включени в самоподготовката се степенуват по трудност в зависимост от учебните предмети;
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- самостоятелната работа на ученика, ефективно се подпомага от учителя в група за ЦДОУД, който стимулира активността му;
- в един час се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет при строго спазване на моментите за почивка /отдих/;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;
- добра комуникация между учителя в ЦДОУД и учителите, преподаващи предметите от ООП и ИУЧ;
- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите от ООП и ИУЧ;
- спазване на дидактическите изисквания по време на самоподготовката.

Условия:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактически материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая.

3.6. Педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси:

Ключови акценти:

- подпомагане и допълване на обучението чрез различни занимания;
- пряко са свързани с часовете от ООП и ИУЧ, съчетани са с извънкласни дейности, провеждани по календара на дейности в училището и отразяват празници, събития в населеното място, и празници на училището;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация, участват в мероприятия като изложби, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел.

Условия:

- училищната библиотека;
- компютърен кабинет.

4. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

4.1. В документация:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ "Христо Ботев", гр. Черноморец се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронен дневник на група за ЦДОУД.

5. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОВП ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

- 5.1. Обогатяване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване, създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.
- 5.2. Подсигляване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- 5.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.
- 5.4. Участие на учителите в група за ЦДПУД в подходящи квалификационни форми.
- 5.5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в група за ЦДПУД на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразно спецификата на училището и групата.
- 5.6. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.
- 5.7. Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

- 6.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
- 6.2. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.
- 6.3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси.
- 6.4. Изградени умения за планиране и осигуряване на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
- 6.5. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др.
- 6.6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Училищната програма е актуализирана и приета на заседание на ПС, проведено на 03.09.2026г., Протокол №11.